Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
г.Кондопоги Республики Карелия

Принято на педагогическом совете № 1
от «_01_» _сентября_2023 г.

Утверждаю
Директор школы: _____ Титова Э.А.
Приказ № _118_ от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа волонтёра»
(Приложение к ООП СОО)

Срок реализации – 2 года

2023 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтёра» предназначен для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика - это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020) среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой. И эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российкой Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения. Навыки», но и как ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтёра» (авторы Н.В. Жадько. О.А.Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы. Оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтёрских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

Планируемые результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»

Курс реализуется за два года обучения из расчёта 1 час в неделю (в 10 классе - 34 часа; в 11 классе - 34 часа) в рамках внеурочной деятельности.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса
внеурочной деятельности «Школа волонтера»
Первый год обучения 10 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (16 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

Второй год обучения 11 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность

Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях. Волонтёрство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель). Особенности работы в зоне чрезвычайных ситуаций. Роль волонтёров в ЧС. Мотивы для волонтёров в условиях ЧС. Основные аспекты привлечения добровольцев к выполнению задач по ликвидации последствий ЧС. Проблемы организации волонтёрского движения в ЧС.

Волонтёры культуры. Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия.

Патриотическое волонтёрство. Волонтёры Победы. Главное направление работы волонтёров Победы. Как стать волонтером победы.

Волонтёрство в сфере общественной безопасности. Оказание помощи в работе служб экстренного реагирования, обеспечению безопасности во время массовых мероприятий, содействие интернет-безопасности, поиску пропавших людей.

Социальное волонтёрство. Доброволец широкого профиля. Виды добровольческой помощи инвалидам, пожилым людям, бездомным и т.д.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами.

Тема 3. Вы решили стать волонтером? (6 ч)

Осознанное волонтёрство. Оценка возможностей и рисков. Внутренние мотивы.

Волонтёрские сообщества. Решили стать волонтёром? Как присоединиться к волонтёрскому сообществу.

Подготовка волонтёров. Системы обучения волонтёров. Курсы для волонтёров.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов. Реализация волонтерского проекта. Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта. Подведение итогов проекта. Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (5 ч)

Помощь детям и пожилым людям. Разработка и организация праздничного концерта ко Дню пожилого человека совместно с детьми из центра помощи детям «Надежда».

Развлекательные программы. Подготовка развлекательной программы «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшеклассники».

Патриотический проект. Проект «Помню и горжусь!» приуроченный ко Дню Победы.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Первый год обучения 10 класс			
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)			
1	Введение. Волонтеры меняют мир	Вводное занятие	1
Тема 2. Волонтерская деятельность в России (16 ч)			
2	Из истории волонтерского движения	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России	1

3	Волонтерское движение XX и XXIвека	Волонтерство в советский период и в современной России	1
4-5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2
6	Волонтер и доброволец	Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	1
7	Права и обязанности волонтера	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера	1
8	Развитие волонтерства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1
9-10	Волонтерская деятельность	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	2
11	Волонтерская группа	Участники волонтерской группы, лидер группы	1
12-13	Волонтерская организация	Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации	2
14	Социальное волонтерство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1
15	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	1
16	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства	1
17	Привлечение и отбор волонтеров	Особенности отбора волонтеров для разных направлений	1
Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)			
18-19	Как возникает решение стать волонтером	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.	2
20-21	Как стать волонтером	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	2

		Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	
22-23	Что необходимо знать и уметь волонтеру	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	2
Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)			
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1
25	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1
26	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	1
27-28	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта.	2
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)			
29	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	1
30	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Организация школьного волонтерского центра.	1
31	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»	1
32	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»	1

33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию социального ролика	1
34	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром	2
ИТОГО:			**34**
Второй год обучения 11 класс			
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)			
1.	Введение. Волонтеры меняют мир	Вводное занятие	1
Тема 2. Волонтерская деятельность (17 часов)			
2.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Волонтёрство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
3.4.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).	2
5.6.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Особенности работы в зоне чрезвычайных ситуаций. Роль волонтёров в ЧС.	2
7.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Мотивы волонтёров в условиях ЧС	1
8.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Основные аспекты привлечения добровольцев к выполнению задач по ликвидации последствий ЧС.	1
9.	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Проблемы организации волонтёрского движения в ЧС	1
10.11.	Волонтёры культуры	Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия.	2
12.13.	Волонтёры культуры	Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.	2
14.	Патриотическое волонтёрство	Волонтёры Победы. Главное направление работы волонтёров	1

		Победы. Как стать волонтером победы.	
15. 16.	Волонтёрство в сфере общественной безопасности	Оказание помощи в работе служб экстренного реагирования, обеспечению безопасности во время массовых мероприятий, содействие интернет-безопасности, поиску пропавших людей.	2
17.18.	Социальное волонтёрство	Доброволец широкого профиля. Виды добровольческой помощи инвалидам, пожилым людям, бездомным и т.д.	2
Тема 3. Вы решили стать волонтером? (6 ч)			
19.20.	Осознанное волонтёрство	Оценка возможностей и рисков. Внутренние мотивы.	2
21.22.	Волонтёрские сообщества	Решили стать волонтёром? Как присоединиться к волонтёрскому сообществу.	2
23.24.	Подготовка волонтёров.	Система обучения волонтёров. Курсы для волонтёров.	2
Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)			
25.	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1
26.	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1
27.	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	1
28. 29.	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	2
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (5 ч)			
30.31.	Помощь детям и пожилым людям	Разработка и организация праздничного концерта ко Дню	2

		пожилого человека совместно с детьми из центра помощи детям «Надежда».	
32.33.	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы «Посвящение в пятиклассник» и «Посвящение в старшеклассники».	2
34.	Патриотический проект	Проект «Помню и горжусь!» приуроченный ко Дню Победы.	1
ИТОГО:			**34**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
(утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4
сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены
распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением
Правительства РФ от 29 мая 2015 г.
№ 996-р).
5. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтѐрства)» (последняя редакция).
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве
(волонтёрстве)».
8. Волонтёрские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской
молодёжи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
9. Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества: научно-методическое пособие /

авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.
10. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на
региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н.
Арсеньевой. — Тверь, 2011.
11. Методические рекомендации по развитию волонтёрства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и
др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.
12. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева
и др. – М., 2016.
13. Методическое пособие для волонтёра-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. / под ред. Т. Н.
Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.
14. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие /
авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.
15. Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т.
Загладиной. — Тверь, 2014.
16. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под
ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

Интернет-источники

1. Ассоциация волонтёрских центров: авц.рф
2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety
4. Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики»: волонтерымедики.рф
5. Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html
7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты
решаешь»: тырешаешь.рф/material
8. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть
большая библиотека материалов по теме добровольчества): portal.kdobru.ru/resources
9. Проект РИА «Новости» «Школа волонтёра»: ria.ru/sn_volunteersю

Оборудование

1. Аудитория на 25–30 человек со следующим оборудованием: подвижными стульями и партами; персональным
компьютером с доступом в сеть Интернет для педагога; мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной
доской.
2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет для учащихся.